



# الخطة الاستراتيجية

لكلية العلوم

جامعة الانبار

(2028 - 2024)

الانبار - العراق - الرمادي

فريق اعداد الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم

شكّلت كلية العلوم فريق عمل اعداد الخطة الاستراتيجية لمدة خمس سنوات 2028-2024  
حسب امرها الاداري المرقم (385) في 2024/2/28

يتكون من السادة اعضاء هيئة التدريس:

رئيسا	عميد الكلية	1- أ.د. عصمت رمزي عبد الغفور
عضوا	معاون العميد للشؤون الادارية	2- أ.د. أحمد مشعل محمد
عضوا	معاون العميد للشؤون العلمية	3- أ.م.د. أحمد سلمان عبيد
عضوا	رئيس قسم التقنيات الاحيائية	4- أ.د. أحمد عبد الجبار سليمان
عضوا	رئيس قسم الجيولوجيا التطبيقية	5- أ.د. علي مشعل عبد
عضوا	رئيس قسم الكيمياء	6- أ.م.د. ستار رجب مجيد
عضوا	رئيس قسم الفيزياء	7- أ.م.د. جمال مال الله ارزيج
عضوا	رئيس قسم علوم الحياة	8- م.د. سعد طه مطلق
عضوا	رئيس قسم الرياضيات	9- م.د. ملاذ جاسم رحيم
عضوا	شعبة ضمان الجودة	10- م.د. أحمد خليل ابراهيم

## تحديد مسارات الخطة الاستراتيجية من خلال الرؤيا والرسالة والاهداف التي

### انطلقت منها:

#### الرؤيا

الريادة والتقدم في العلوم المختلفة وتطبيقاتها ودورها الفعال للمساهمة في تنمية المجتمع وبناء المعرفة. ولتنفيذ ذلك تسعى الكلية الى خلق بيئة علمية رصينة من حيث تطوير المناهج التعليمية للدراسات الاولية والعليا والاهتمام بالبحث والنشر العلمي في مجالات عالمية محكمة ورصينة بغية تحفيز الهيئة التدريسية والطلبة على التميز في نشر المعرفة ولجعل البحث العلمي جزءا من حياتهم اليومية لمواكبة متطلبات العصر وتطورات المتسارعة.

#### الرسالة

التميز بالمعرفة والمشاريع البحثية المتطورة القادرة على تزويد المجتمع والافراد بالمعارف والكوادر المدربة من خلال بيئة محفزة للتعليم والإبداع والبحث العلمي ، وبجودة مستمرة تضمن التوظيف الأمثل للتقنية والشراكة العامة مع مؤسسات الدولة والقطاع العام والخاص في شتى التخصصات العلمية في تخصص مختلفة .

#### الاهداف والغايات

1. خلق الوعي والإيمان لدى الخريج برسالة امتنا الحضارية ودورها الريادي والتاريخي في نشوء الحضارة العلمية الإنسانية وتطورها .
2. تأهيل الخريج المتخصص والملم بالأسس النظرية للعلوم الأساسية وتطبيقاتها الميدانية.
3. إكساب الخريج الخبرات العلمية التي يتطلبها حقل العمل المستقبلي واطلاعه على اخر المستجدات التقنية.
4. توفر كادر مؤهل للانخراط مستقبلا في سلك التعليم الجامعي والقادر على النهوض بالعميلة التربوية في ميادين العلوم المختلفة.
5. تأهيل باحثين علميين تتوفر فيهم الأسس الصحيحة للبحث العلمي والتطوير ليكونوا قادرين على دعم حركة البحث العلمي والتقني في القطر.

محاور الخطة الاستراتيجية والاهداف

1. تطوير البنى التحتية ، وهذا المحور يتعلق ببنية الكلية والسعي لإنشاء بناية جديدة بكل مرافقها الضرورية وحسب البناء العمراني الحديث ووفق مواصفات ضمان الجودة العالي ، فان كان هذا الامر خارج امكانياتنا فيتضمن المحور النقاط الفرعية التالية:

- ❖ استحداث اقسام علمية جديدة تماشياً مع سوق العمل.
- ❖ استحداث مختبرات خدمية لطلبة الدراسات العليا والاولية.
- ❖ استحداث مختبرات استشارية.
- ❖ تطوير المختبرات العلمية بأحدث الاجهزة العلمية.
- ❖ تطوير مكتبة الكلية ووحدة المعلوماتية والانترنت واتاحتها للجميع بوسائل علمية حديثة.

ت	الفقرة	الهدف	المخرجات المطلوبة	مؤشرات القياس	مسؤولية التنفيذ	التوقيت الزمني
1	تطوير المختبرات العلمية	تحسين أداء المؤسسة	تحسين جودة تعليم الطالب والاهتمام بالبحث العلمي	تجهيز المختبر بالمواد البيولوجية والكيميائية الضرورية لإنجاز التجارب المخبرية وشراء الاجهزة ذات الاولوية الأهم للمختبرات تبعاً، كذلك الزجاجيات والأدوات التي لا تحتاج مصدر طاقة. إضافة بنجات او مقاعد كافية الى المختبرات الخ.	المعاون الاداري	سنوي: عمل جرد بالمواد الضرورية حسب التجارب الضرورية وتشكيل لجان شراء.
2	استحداث مختبرات استشارية.	تحسين أداء المؤسسة وربطها بالمجتمع	تحسين أداء المؤسسة	دراسة جدوى استحداث مختبرات استشارية في الكلية ترتبط مع المديریات والشركات مثل الصحة والزراعة والصناعة والبيئة الخ.	المعاون العلمي	سنوي او كل ثلاث سنوات: تقديم دراسة بالمختبر الاستشاري
3	تطوير مكتبة الكلية ووحدة المعلوماتية والانترنت واتاحتها للجميع.	رفع مستوى الأداء للتدريسي والموظفين والطلبة.	تحسين أداء المؤسسة	تطوير مكان المكتبة الحالية من كتب ومراجع علمية حديثة للطلبة وحدائق وجعلها بيئة علمية هادئة ومناسبة للطلبة	المعاون الاداري	سنوي: دراسة إمكانية توفر قاعة انترنت وحواسيب
4	استحداث اقسام علمية جديدة.	تطوير وتوسيع المؤسسة.	تحسين أداء المؤسسة	دراسة استحداث اقسام علمية جديدة وهي مرتبطة بتوفر الكادر العلمي والمكان وحاجة السوق المحلية له.	العميد	خلال السنوات الخمس: دراسة إمكانية استحداث اقسام علمية جديدة.

## 2. الدورات والورش التطويرية، ويتعلق هذا المحور بالتدريسيين والموظفين خصوصا ويشمل الطلبة حسب الحاجة لذلك، ويتضمن المحور النقاط الفرعية التالية:

- رفع مستوى التدريسيين والموظفين بالمعرفة التطبيقية للبرامج الحاسوبية المهمة والتكنولوجيا الحديثة.
- تطوير التدريسيين والموظفين على الكتابة باللغتين العربية والإنكليزية وحسب حاجتهم اليها بنشر البحوث او محاضرات الطلبة.
- تطوير التدريسيين باستخدام مواقع البحث الاكاديمي ومعرفة التعامل معها.

ت	الفقرة	الهدف	المخرجات المطلوبة	مؤشرات القياس	مسؤولية التنفيذ	التوقيت الزمني
1	رفع مستوى التدريسيين والموظفين بالمعرفة التطبيقية للبرامج الحاسوبية المهمة والتكنولوجيا الحديثة.	رفع مستوى الأداء للتدريسي والموظفين	تحسين أداء المؤسسة	دورات تدريبية وورش لتطوير استعمال المايكروسوفت بكل انواعه وكذلك الوسائل الحديثة في عرض المحاضرات كالبوريات الذكية وشاشات العرض.	المعاون الاداري	سنوي: يتم تنفيذ دورات وورش تدريبية ثم متابعة استعمالها من قبل المستهدفين.
2	تطوير التدريسيين والموظفين على الكتابة باللغتين العربية والإنكليزية وحسب حاجتهم اليها بنشر البحوث او محاضرات الطلبة.	رفع مستوى الأداء للتدريسي والموظفين	تحسين أداء المؤسسة	دورات تدريبية لتطوير لغة الكتابة لدى التدريسيين والموظفين وحسب حاجتهم اليها بنشر البحوث او محاضرات الطلبة.	المعاون الاداري	سنوي: يتم تنفيذ دورات وورش تدريبية ثم متابعة استعمالها من قبل المستهدفين.
3	تطوير التدريسيين باستخدام مواقع البحث الاكاديمي ومعرفة استخدامها.	رفع مستوى الأداء للتدريسيين والموظفين	تحسين أداء المؤسسة	دورات تدريبية لتطوير التدريسيين باستخدام مواقع البحث الاكاديمي ومعرفة التعامل معها.	المعاون الاداري	سنوي: يتم تنفيذ دورات وورش تدريبية ثم متابعة استعمالها من قبل المستهدفين.

### 3. الشؤون العلمية، ويتعلق هذا المحور بالتدريسيين والطلبة والمناهج ، ويتضمن المحور النقاط الفرعية التالية:

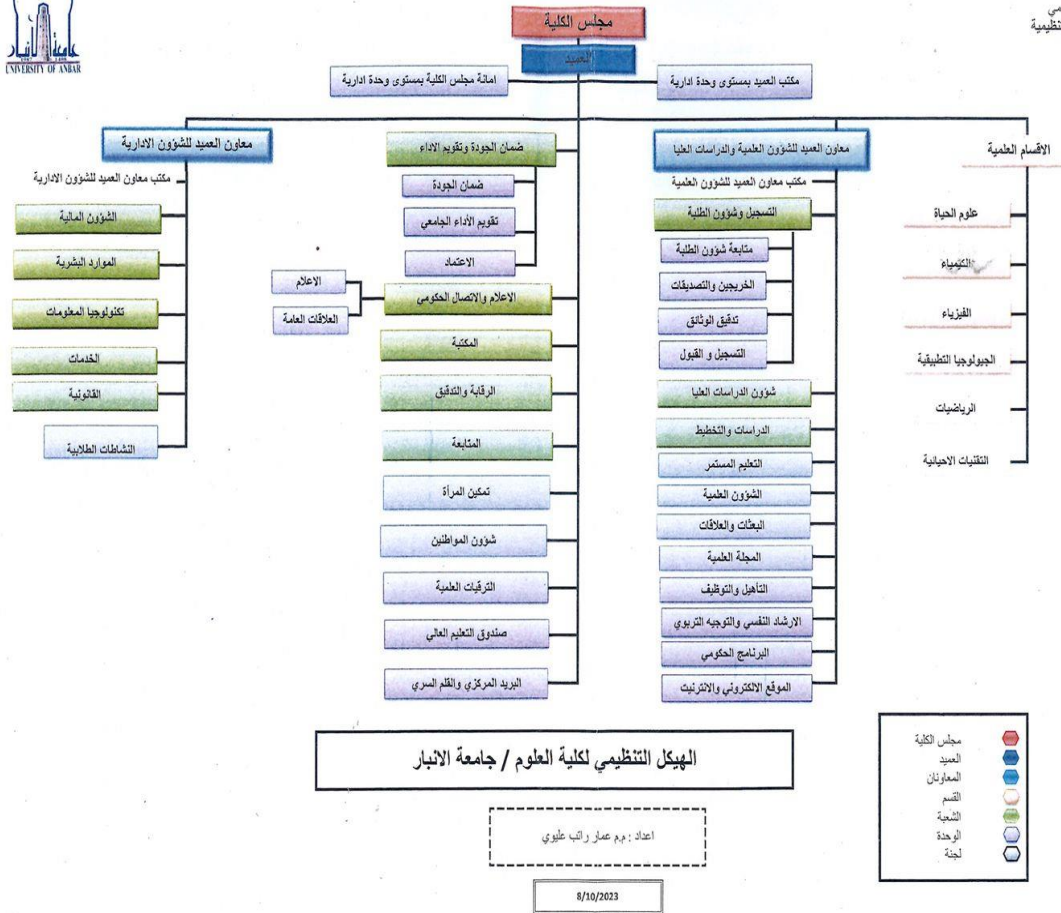
- تطوير المستوى العلمي للمناهج الدراسية
- تطوير التدريسيين والطلبة من خلال عقد الورش والندوات والدورات والخاصة برفع مستوى الأداء للتدريسيين و الطلبة.
- تطوير مستوى النشر البحثي لكل من التدريسيين والطلبة والعمل من خلال مناهج التعليم والدورات وطرق التعلم الحديثة على زيادة النتاج البحثي لهم.

ت	الفقرة	الهدف	المخرجات المطلوبة	مؤشرات القياس	مسؤولية التنفيذ	التوقيت الزمني
1	المناهج الدراسية	تحديث المناهج لتناسب احتياجات السوق, تعزيز التعلم القائم على البحث, إدخال تقنيات التعليم الحديثة, تقييم المناهج بشكل دوري	مناهج حديثة ومتوافقة مع المعايير, مناهج دراسية جديدة ومتطورة, مشاريع بحثية متكاملة للطلاب , استخدام تقنيات تعليمية متقدمة	نسبة رضا الطلاب عن المناهج, عدد المشاريع البحثية المنفذة, نسبة استخدام التكنولوجيا في الصف, نتائج التقييم والتحديث	لجنة تحديث المناهج في الاقسام	2027-2024
2	دراسات عليا	تطوير برامج دراسات عليا	برامج ماجستير ودكتوراه جديدة	عدد الطلاب المسجلين	المعاون العلمي	2028-2024
3	البحث العلمي	تعزيز التعاون البحثي , زيادة النشر العلمي , تنظيم مؤتمرات علمية	شراكات بحثية مع مؤسسات محلية ودولية , مقالات بحثية منشورة في مجلات محكمة, مؤتمرات وندوات علمية	عدد الشراكات البحثية , عدد المقالات المنشورة, عدد الفعاليات المنفذة	الأقسام العلمية والمعاون العلمي	2028-2024
4	الكادر التدريسي	تطوير مهارات التدريس , دعم البحوث المنهجية, تعزيز التبادل الأكاديمي , تعزيز بيئة العمل الأكاديمي	ورش عمل تدريبية لأعضاء هيئة التدريس, منح بحثية لأعضاء هيئة التدريس, برامج تبادل مع جامعات دولية, تحسين بيئة العمل والتعاون بين أعضاء هيئة التدريس	عدد البرامج التدريبية المقدمة, عدد المنح المقدمة, عدد المتبادلين , مستوى رضا الكادر التدريسي	الأقسام العلمية والمعاون العلمي	2028-2024
5	الطلبة	تعزيز مهارات البحث لدى الطلاب, دعم المشاركة الطلابية, تقديم المشورة الأكاديمية	ورش عمل بحثية وتدريبية, فعاليات علمية وندوات, نظام توجيه وإرشاد أكاديمي	عدد الطلاب المشاركين في الورش, عدد الفعاليات التي شارك فيها الطلاب , عدد الطلاب المستفيدين من الإرشاد	الأقسام العلمية والمعاون العلمي	2028-2024

## الهيكل التنظيمي لكلية العلوم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الأنبار / وحدة الهياكل التنظيمية



- **الجودة:** السعي الدائم لتحسين جودة التعليم والبحث العلمي.
- **الإبداع:** تشجيع الإبداع والابتكار في التعليم والبحث العلمي.
- **المسؤولية:** تحمل المسؤولية تجاه المجتمع والبيئة.
- **الأخلاقيات:** الالتزام بأعلى معايير الأمانة والنزاهة والاحترام.
- **التعاون:** العمل بروح الفريق وتعزيز التعاون بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة والموظفين.

## الأهداف الاستراتيجية

- تعزيز جودة التعليم :
  - تطوير المناهج الدراسية وتحديثها بشكل دوري.
  - استخدام تقنيات التعليم الحديثة في العملية التعليمية.
  - تدريب أعضاء هيئة التدريس على أحدث الأساليب التعليمية.
  - توفير فرص للطلبة للمشاركة في البحوث العلمية.
- تعزيز البحث العلمي:
  - تشجيع أعضاء هيئة التدريس على إجراء البحوث العلمية.
  - توفير التمويل اللازم للبحوث العلمية.
  - نشر نتائج البحوث العلمية في المجالات العلمية المحلية والدولية.
  - عقد المؤتمرات والندوات العلمية.
- تطوير البنية التحتية:
  - تحديث المرافق والمعدات في الكلية بشكل دوري.
  - إنشاء مختبرات جديدة ومجهزة بأحدث التقنيات.
  - توفير بيئة تعليمية آمنة وصحية للطلبة.
  - إنشاء مكتبة رقمية توفر للطلبة إمكانية الوصول إلى الموارد التعليمية الإلكترونية.
  - تحسين خدمات الإنترنت في الكلية.
- تعزيز التعاون مع المؤسسات المحلية والدولية:
  - توقيع اتفاقيات تعاون مع الجامعات والمؤسسات البحثية المحلية والدولية.
  - تبادل الطلبة وأعضاء هيئة التدريس مع الجامعات الأخرى.
  - المشاركة في المشاريع البحثية الدولية.

## معوقات الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم 2024 - 2028

يواجه تنفيذ الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة الأنبار 2024 - 2028 العديد من المعوقات ...

وتشمل بعض أهم هذه المعوقات:

- الموارد المالية المحدودة : تُعدّ الموارد المالية من أهمّ المعوقات التي تواجهها الكلية، حيث أنّ قلة الموارد المالية تُعيق عملية تطوير المناهج الدراسية ، وشراء المعدات الجديدة ، وتحسين البنية التحتية ، وتوفير فرص للطلبة للمشاركة في البحوث العلمية.
- نقص أعضاء هيئة التدريس : تعاني الكلية من نقص في عدد أعضاء هيئة التدريس ذوي الكفاءة العالية في بعض الاختصاصات النادرة ، ممّا يُؤثر على جودة التعليم والقدرة على إجراء البحوث العلمية.
- ضعف ثقافة البحث العلمي : لا زالت ثقافة البحث العلمي ضعيفة لدى بعض أعضاء هيئة التدريس والطلبة، ممّا يُعيق عملية نشر المعرفة وتطوير القدرات البحثية في الكلية.



- ضعف البنية التحتية: تعاني الكلية من ضعف في البنية التحتية، حيث أنّ بعض المرافق والمعدات قديمة وتحتاج إلى التحديث، ممّا يُعيق العملية التعليمية والبحثية.
- وإضافة إلى هذه المعوقات، هناك بعض التحديات الأخرى التي تواجهها الكلية، مثل: التنافس مع الجامعات الأخرى: تُواجه الكلية منافسة قوية من الجامعات الأخرى في العراق وخارجه، ممّا يتطلب منها بذل المزيد من الجهود لجذب الطلبة وأعضاء هيئة التدريس من ذوي الكفاءة العالية.
- لتحقيق أهداف الخطة الاستراتيجية، يجب على الكلية: العمل على توفير الموارد المالية اللازمة:
  - يمكن للكلية إنشاء مشاريع مدرة للدخل لتوفير الموارد المالية اللازمة.
  - يمكن للكلية إرسال أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات والندوات الدولية لتعزيز قدراتهم البحثية.
- تعزيز ثقافة البحث العلمي:
  - يمكن للكلية تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية حول كيفية كتابة مقترحات البحث العلمي ونشر نتائج البحوث.
  - يمكن للكلية تخصيص جوائز لأفضل البحوث العلمية.
- تحسين البنية التحتية:
  - يمكن للكلية التعاون مع القطاع الخاص لتحسين البنية التحتية.
- تبسيط الإجراءات الإدارية:
  - يمكن للكلية استخدام أنظمة إلكترونية لتبسيط الإجراءات الإدارية.
- إنشاء مركز لتعليم اللغة الإنجليزية:
  - سيساعد هذا المركز الطلبة على تحسين مهاراتهم في اللغة الإنجليزية، ممّا سيُتيح لهم متابعة أحدث البحوث العلمية والتواصل مع العلماء من مختلف أنحاء العالم.
- إنّ التغلب على هذه المعوقات والتحديات يتطلب جهداً مُنظماً من قبل إدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس والطلبة والموظفين .

#### مبادرات لتطوير البنية التحتية

- إنشاء مختبر جديد مجهز بأحدث المعدات العلمية:
  - سيُستخدم هذا المختبر لإجراء البحوث العلمية المتقدمة في مختلف مجالات العلوم.
  - سيُتيح هذا المختبر للطلبة فرصة اكتساب مهارات عملية في استخدام أحدث المعدات العلمية.
- توفير بيئة تعليمية آمنة وصحية للطلبة:
  - ستقوم الكلية بتحديث أنظمة السلامة في المباني والمرافق.

- ستقدم الكلية خدمات صحية للطلبة.
- تحسين خدمات الإنترنت في الكلية:
- ستقوم الكلية بزيادة سرعة الإنترنت لتسهيل الوصول إلى الموارد التعليمية الإلكترونية.
- ستقدم الكلية خدمات الإنترنت مجانًا للطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين.
- مبادرات لتعزيز التعاون مع المؤسسات المحلية والدولية
- المشاركة في مشاريع بحثية دولية:
- ستتيح هذه المشاركة للكلية التعاون مع الجامعات والمؤسسات البحثية في العالم.
- ستساهم هذه المشاركة في تبادل المعرفة والخبرات بين الكلية والمؤسسات الأخرى.
- تنظيم برامج تبادل للطلبة وأعضاء هيئة التدريس:
- ستتيح هذه البرامج للطلبة وأعضاء هيئة التدريس فرصة التعلم في جامعات دولية أخرى.
- ستساهم هذه البرامج في تعزيز التبادل الثقافي بين الكلية والمؤسسات الأخرى.
- إن تنفيذ هذه المبادرات المختارة سيُساهم بشكل كبير في تحقيق أهداف الخطة الاستراتيجية ، وتحويل كلية العلوم إلى كلية رائدة على المستوى المحلي والدولي .

### برامج التعليم وتطوير المناهج في الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم 2024 - 2028

- تُعدّ برامج التعليم وتطوير المناهج من أهمّ العناصر في الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة الأنبار 2024 - 2028، وذلك لأنها تهدف إلى :
- توفير تعليم عالي الجودة للطلبة:
- سيتمّ تطوير المناهج الدراسية بشكل دوري لضمان مواكبتها لأحدث التطورات العلمية.
- سيتمّ استخدام تقنيات التعليم الحديثة مثل التعلم الإلكتروني والتعلم القائم على المشاريع في العملية التعليمية.
- سيتمّ تدريب أعضاء هيئة التدريس على أحدث الأساليب التعليمية.
- إعداد الطلبة لسوق العمل:
- سيتمّ دمج مهارات القرن الحادي والعشرين مثل التواصل والعمل الجماعي في جميع المناهج الدراسية.
- سيتمّ توفير فرص للطلبة للمشاركة في برامج التدريب العملي.
- تعزيز البحث العلمي:
- سيتمّ تشجيع الطلبة على المشاركة في الأبحاث العلمية.
- سيتمّ توفير فرص للطلبة لنشر أبحاثهم البحثية في المجلات العلمية.
- إعادة تصميم المناهج الدراسية الحالية لجعلها أكثر تفاعلية وتركيزًا على الطالب:

- سيتم استخدام تقنيات التعلم النشط مثل التعلم القائم على المشكلات والتعلم القائم على المشاريع في العملية التعليمية.
- سيتم توفير فرص للطلبة للمشاركة في الأنشطة التعليمية التي تُعزّز مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات.
- استخدام تقنيات التعليم الحديثة:
  - مثل التعلم الإلكتروني والتعلم المُدمج والتعلم عن بعد.
  - سُنّيتح هذه التقنيات للطلبة التعلم بمرونة وفعالية أكبر.
  - تدريب أعضاء هيئة التدريس على أحدث الأساليب التعليمية:
    - سيتم تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس حول استخدام تقنيات التعليم الحديثة وتصميم المناهج الدراسية الفعالة.
    - تعزيز التقييم المستمر للتعلم:
      - سيتم استخدام أدوات تقييم متنوعة لتقييم تعلم الطلبة.
      - سُنّيتخدم نتائج التقييم لتحسين العملية التعليمية.
- إنّ تنفيذ هذه البرامج سُنّيساهم بشكل كبير في تحسين جودة التعليم في كلية العلوم وإعداد خريجين متميزين قادرين على المساهمة في مختلف مجالات العلوم .